



# いばらそね

～ 子どもの 笑顔を 真ん中に ～

新潟市立茨曾根小学校  
学校だより  
令和8年6月24日  
第2号

## クリエイターとしての姿

校長 榎根 浩

ある日、6年生の先生から声をかけられました。

「校長先生、子どもたちが YouTube チャンネルを作ったので見に来てください。」

私は、早速 YouTube チャンネルを作ったという6年生の教室に行ってみました。6年生は算数の時間に「分数×整数の計算方法」について学習していました。一通り学習した後、子どもたちが、2人1組になり「分数×整数の計算方法」を動画で説明していたのです。(ユーチューブもどきなので、動画は自分たちで共有しました。)自分なりのわかり方をした子どもたちは、真剣に説明動画を作成していました。

$\frac{4}{5} \times 3$  という計算式です。2つのチームの考えを紹介します。

「もし、分子と分母の両方に3をかけたとしたら、 $\frac{4}{5}$ は $\frac{4 \times 3}{5 \times 3}$ となりますよね。これを計算すると $\frac{12}{15}$ になります。これは！よく見てください。前に勉強した「約分」をすると $\frac{4}{5}$ に戻ってしまいます。だから、分子だけに3をかけると答えが出るのです。」

「 $\frac{4}{5}$ は $\frac{1}{5}$ が4つ集まっているじゃないですか。それが3つあるのだから $4 + 4 + 4$ で、それは12になりますよね。 $\frac{1}{5}$ が12こあるのだから $\frac{12}{5}$ 、つまり、分子だけに3をかけると答えが出るのです。」

左のチームは、「仮定する」考え、右のチームは、「分数の意味(1/5の4つ分)」と「かけ算をたし算に置き換える」考えを使っています。ほかのチームも自分たちのわかり方を工夫しながら伝えていました。実際の動画では、もっともっと素朴で、たどたどしくて、説明が足りないところもあったのですが、きちんと自分の言葉で語られていました。自分が悩み、考え、分かったからこそ、自分の言葉で伝えられたと思います。これこそ「挑戦する子」だと思いました。

ここ数年、生成AIの進化によって手軽に「情報を受けとる」ことができるようになりました。一方、その弊害も社会問題として取り上げられます。私は、「挑戦する子」とは「情報を受けとる」ことより、自ら考え「情報を発信する」ことを楽しむ子どもであると考えています。ちょっと大変だけど自分で解決する楽しさはきっと貴重な経験になるはずです。

有名なクリエイターが作った有名なゲームソフトを「受けとり」楽しむのもよいですが、それよりも自分で何かを創る楽しみを見つけてほしいです。

今年の運動会スローガン

## 燃え上がれ赤組 轟け白組

# 仲間とともに最高の日を！

### 白組応援団長

私が運動会で一番心に残ったことはみんなが朝の応援練習の時も本番みたいに真剣に話を聞いてくれたことです。一生懸命に応援リーダーで考えた振り付けや動作だったので、みんなが一生懸命に踊ってくれて嬉しかったです。

白組の応援リーダーの皆さん。そして白組の皆さん。いつも一生懸命に話を聞いてくれてありがとうございました。みなさんのおかげで楽しい最後の運動会にすることができました。

### 赤組応援団長

僕は赤組応援団長になり運動会で頑張ったことは応援合戦です。応援リーダーは、毎日昼休みに応援練習をして、精一杯頑張りました。練習中、行き詰まった時もあったけど、最後は運動会本番で最高の演技ができて良かったです。

最後に赤組のみなさん、赤組応援リーダーについてきてくれてありがとうございました。赤組みんなが力を合わせたから運動会で、あの最高の演技が完成できました。



### 4年生

目標を達成できたし、初めて勝てたのでうれしかったです。リレーでは、バトンもうまく渡せたし、いろんな人から「がんばれ」と言ってもらったからいっしょうけんめい走れたんだと思います。

### 5年生

「ザ！鉄腕！奪取！！」が楽しかったです。私はタイヤねらいで「誰か来て！」と仲間を呼んだら、たくさん来てくれたので、うれしかったです。

### 6年生

小学校最後の運動会で頑張ったことは、アナウンスです。競技中の実況では、その時に応じてセリフを言い、運動会を盛り上げることができました。

### 1年生

うんどうかい、なかよくげんきにさいごまでがんばりました。たまいれとつなひきはまけたけど、たのしかったです。おうえんしょうがとれてよかったです。おうえんだんありがとう。らいねんもがんばりたいです。

### 2年生

わたしがうんどうかいでがんばったことはリレーです。本気ではしたら、青チームがかってうれしかったです。ゆうしょうしたかったけれど、リレーしょうがとれてうれしかったです。

### 3年生

もくひょうを立ててがんばりました。家でもれんしゅうをしました。ふりつけもむずかしかったけど、おぼえることができました。おうえんしょうをとれたのがとてもうれしかったです。みんなのこともすごくおうえんしました。下学年リレーでかててよかったです。来年もかちたいです。

